



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 À 13/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Família e escola;
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Corpo e movimento;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar,



engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.

- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Dançar, executando movimentos variados;
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores;

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de



cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimentos: Corpo e movimento;

-O eu, o outro e nós: Família e escola;

-O eu, o outro e nós: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

HISTÓRIA: DESENHO INFANTIL - BOLA - Jacarelvís e Amigos (vol. 03);

ATIVIDADE DO DIA: Retire ou arremesse as bolinhas do bambolê;

METODOLOGIA: Para a atividade de hoje será necessário uma fita



transparente, um bambolê ou uma cadeira. Com uma fita larga transparente cubra o arco e pendure na parede.

Como realizar a atividade:

1) As bolinhas poderão ser arremessadas de longe para que fiquem grudadas no bambolê, assim as crianças farão o movimento de braço para lançar, calcular a força e acertar o objetivo. Consciência corporal sendo trabalhada inconscientemente ludicamente;

2) As crianças menores, as bolinhas ou brinquedos leves, deverão ser grudados para que as mesmas tentem retirar. Para as crianças pequenas, o movimento físico e as habilidades manuais têm um papel muito importante no apoio às suas aprendizagens. Quando elas conseguem controlar seus movimentos e manipular materiais de diferentes tipos, tamanhos e pesos, elas começam a se sentir mais confiantes em suas explorações e buscam novas práticas e descobertas.



2ª AULA

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários;

HISTÓRIA: Filhotes de Animais (Todolivro)

ATIVIDADE DO DIA: OS ANIMAIS E SEUS FILHOTES;

METODOLOGIA: Na atividade iremos conhecer os animais e os seus filhotes



(mamãe e seus filhotes). As crianças irão assistir a um vídeo que mostra, EXEMPLO: mãe: vaca e seu filhote: bezerro. Além do vídeo, apresentar também para as crianças, imagens de alguns animais, para fixar mais o objetivo da aula. Esta aula tem como objetivo: Ampliar o conhecimento em que a criança tem com o mundo natural

e animal, oportunizando o desenvolvimento da curiosidade e da capacitação de observação, levando as crianças a uma aprendizagem mais significativa e prazerosa.

<https://www.youtube.com/watch?v=aEcNHX8Vfw8>

Filhotes de Animais

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 11/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;



Prefeitura de Rolândia

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

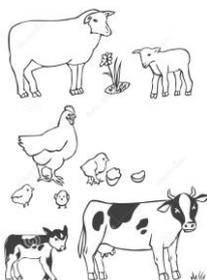
-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

MÚSICA: OS FILHOTES DOS ANIMAIS E MAIS VÍDEOS EDUCATIVOS | Campo das Crianças;

ATIVIDADE DO DIA: Cadê o meu filhote? Recorte e cole o filhote na mamãe correta;

METODOLOGIA: A atividade de hoje será sobre os animais e seus filhotes.



Vamos relembrar a atividade do dia 10 de Agosto em que assistimos a um vídeo sobre os animais e seus filhotes. Agora realizaremos uma atividade de colar. As mães: a vaca, a cachorra, o gato e a galinha querem encontrar seus filhotes. Vamos recortar seus filhos e colar no local indicado, cada filhote na mamãe correta. Para as crianças que ainda não conseguem realizar a atividade, segurar a mão com a figura e falar: vamos levar o filhote da vaca, para ela ficar bem feliz.

O trabalho com colagem influencia a criança a construir e a elaborar o espaço, desenvolvendo a coordenação motora fina, possibilitando que a mesma articule movimentos corporais e construa maior consciência desses movimentos.

https://www.youtube.com/watch?v=wais_oInZe0

OS FILHOTES DOS ANIMAIS

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para



Prefeitura de Rolândia

desenhar, pintar, folhear;

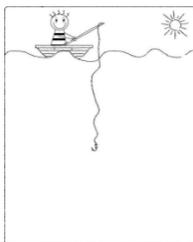
-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

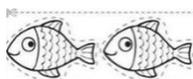
MÚSICA: Peixe Vivo - Bob Zoom - Video Infantil Musical Oficial;

ATIVIDADE DO DIA: vamos pescar?

METODOLOGIA: Na atividade de hoje realizaremos uma pescaria, por meia



da colagem. Será necessário para essa atividade, uma cola, uma tesoura e a folha impressa. Lembrando que a tesoura deverá ser manuseada por um adulto, pois a criança ainda é muito pequena para manusear.



Antes de iniciar a colagem, comente com a criança que ela irá fazer uma pescaria, logo após, recorte os peixinhos entregue na mão da criança, passe a cola na folha e deixe que a mesma cole. Sabemos que devemos considerar o momento de cada criança, então devemos auxiliar nos momentos que jugarmos necessário.

<https://www.youtube.com/watch?v=g34ENRtLqA>

Peixe Vivo
5ª AULA

SEXTA-FEIRA 13/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

-Corpo, gestos e movimentos: Corpo e movimento;

MUSICALIZAÇÃO: O Peixinho da Maré - Peixinho da Maré

ATIVIDADE DO DIA: Pescando com peneira;



METODOLOGIA: Para essa atividade será necessário uma bacia com água, bolinhas coloridas ou outros objetos e uma peneira. Estimular a criança a colocar os objetos dentro da bacia e também a pescar com a peneira. Encha uma bacia com água e coloque as bolinhas dentro. Fale para a criança: Vamos pescar? Vai ser muito divertido! O objetivo da atividade é mergulhar a peneira na água para pescar as bolinhas e transferi-las para a outra bacia. Auxilie a criança caso a mesma não consiga realizar a atividade, principalmente os menores.



A pescaria com peneira tem como objetivo exercitar o equilíbrio, a lateralidade, o raciocínio, a percepção visual e a coordenação motora.

<https://www.youtube.com/watch?v=BOxO8AwESVY>

O Peixinho da Maré



O PEIXINHO DA MARÉ,
MUITO ESPERTO ELE É,
ELE PULA FORA DA ÁGUA,
NÃO TEM MEDO DE NADA.
NADA ATÉ COM TUBARÃO E,
TAMBÉM COM CAMARÃO.
BRINCA COM A TARTARUGA E,
TAMBÉM COM A BELUGA (BOTO),
ELE NÃO FOGE DA ARRAIA.
GOSTA DA PEIXINHA DE SAIA.
ELE APRONTA O DIA INTEIRO,
É UM PEIXE BEM LIGEIRO.